

〈学習課題〉

自立語＝単独で一つの文節を作ることのできる単語。 (つまり、一文節中には必ず一つの自立語が含まれる)

付属語＝自立語や他の付属語の下に付いて一定の意味をそえる単語。

〔例〕 私は^{自付}今日^{自付}学校へ^{自付}行きました。

活用語＝形が変化する単語。

①「読む」

〔例〕本を	(読み)	(ない)	〔例〕美しく	(なかる)
	(読み)	(ます)		(なかつ)
	(読む)	(とき)		(ない)
	(読む)	(とき)		(た)
	(読む)	(とき)		(なけれ)
	(読む)	(とき)		(ば)

②「ない」

〔一〕 次の各文は単語に分けて書かれています。各単語のうち、自立語には――線
付属語には……線をつけないさい。

- (1) 冷たい きれいな 水だ。
- (2) 性格 が 明るく やさしい。
- (3) 悪い が 失礼する。
- (4) 海 から 風 が 吹い て くる。

〔二〕 次の各文は文節に分けて書かれています。各文節中を単語に分けて、自立語には――線
付属語には……線をつけないさい。

〔例〕 ぼくは 来年 アメリカに 行きます。

- (1) 美しい 花が 庭に 咲いて いる。
- (2) 明日は 雨が 降るらしい。
- (3) あの 白い 花は ゆりよ。
- (4) 小さい 鳥が 飛んで 行った。

〈学習課題〉

自立語⇨単独で一つの文節を作ることのできる単語。(つまり、一文節中には必ず一つの自立語が含まれる)

付属語⇨自立語や他の付属語の下に付いて一定の意味をそえる単語。

〔例〕私自付は／今日自付／学校へ自付／行きました付。

活用語⇨形が変化する単語。

① 「読む」

〔例〕本を	(読ま	(ない	〔例〕美しく	(なかる	(う
	(読み	(ます		(なかつ	(た
	(読む	(。		(ない	(。
	(読む	(とき		(ない	(とき
	(読め	(ば		(なけれ	(ば
	(読め	(。			

② 「ない」

【一】 次の各文は単語に分けて書かれています。各単語のうち、自立語には——線、付属語には……線をつけなさい。(※12語×4=48語)

- (1) 冷たい きれいな 水 だ。
- (2) 性格 が 明るく やさしい。
- (3) 悪い が 失礼する。
- (4) 海 から 風 が 吹い て くる。

【二】 次の各文は文節に分けて書かれています。各文節中を単語に分けて、自立語には——線、付属語には……線をつけなさい。(※13語×4=52語)

- 〔例〕 ぼくは 来年 アメリカに 行きます。
- (1) 美しい 花が 庭に 咲いて いる。
 - (2) 明日は 雨が 降るらしい。
 - (3) あの 白い 花は ゆりよ。
 - (4) 小さい 鳥が 飛んで 行った。